



LES BASKETS D'ÉDOUARD



NUMERO 2 MARS 2009

Mars 2009 : 6 mois se sont écoulés depuis la rentrée de Septembre. Que le temps passe vite ! Mais quel travail de dépoussiérage ont réalisé les 18 délégués de classe ainsi que l'équipe enseignante dans les salles informatique, polyvalente, arts plastiques et des maîtres. Ce mobilier très vétuste va être remplacé par du mobilier neuf, adapté, fonctionnel commandé par la Mairie. Il sera livré courant Avril.

La BCD sera réorganisée et équipée de bacs à livres achetés sur les crédits libres municipaux. Elle sera enrichie de livres donnés par la Maison du livre.

Après l'intérieur passons à l'extérieur de l'école c'est-à-dire dans la cour. Enfants et enseignants souhaitent une cour plus accueillante, plus verte et plus gaie : 6 grands bacs en bois fournis par la Mairie seront installés dans les 2 cours, remplis de terre et les petites mains vertes n'auront plus qu'à semer des graines ou planter des fleurs. L'arbre coupé dans la cour des grands et qui rend la cour un peu sinistre sera remplacé par un autre arbre.

Classes nature à Dolomieu et surtout à Chamagnieu, activités sportives et culturelles, environnement plus agréable font que les enfants se rendront certainement à l'école avec grand plaisir et seront de plus en plus à l'aise dans leurs baskets (d'Edouard !!!)

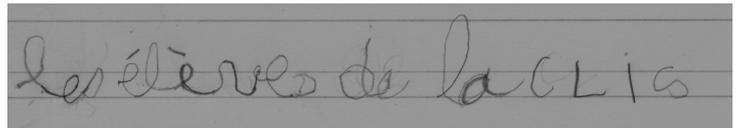
Enfin quelques dates à retenir pour les mois à venir afin que tous les partenaires de l'école, parents et enfants passent de bons moments conviviaux:

- le loto : mardi 28 Avril à partir de 18h au centre culturel de Villeurbanne
- la fête de l'école : vendredi après-midi 26 Juin.

Mme Bailly

SOMMAIRE :

Le mot du responsable USEP.....	p2
Les CE1 à Dolomieu.....	p3
Opération « Un bouchon, un sourire »	p4
Une semaine à Chamagnieu.....	p5
Que fait-on dans un centre de tri ?	
P6 et 7	
La page des maternelles	p8
La médiathèque du Rize	p9
Une Australienne chez Edouard	p10
Visitez les traboules	p11
Des animaux extraordinaires	p12



VOUS SOUHAITENT UNE



CLIS C25
Christine Giron

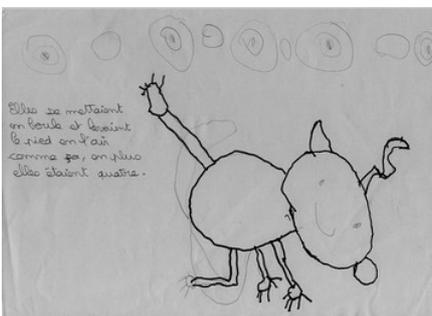
Mais que fait donc ce drôle de personnage ?

Rendez-vous en page 8

tout savoir sur le tri de nos déchets P 6 et 7

Résultat du Grand Jeu « Qui est sur la photo ? »

A-12 ; B-21 ; C-6 ; D-18 ; E-5 ; F-22 ; G-3 ; H-13 ; I-7 ;
J-16 ; K-1 ; L-14 ; M-4 ; N-9 ; O-20 ; P-2 ; Q-17 ; R-15 ;
S-19 ; T-8 ; U-11 ; V-10... Bravo à tous ceux qui ont trouvé!



Des animaux drôlement étranges...
Vite, lis la page 12 !

LE MOT DU RESPONSABLE USEP

En ce 2^{ème} numéro des « Baskets d'Edouard », malgré sa parution en février, laissez-moi vous souhaiter à toutes et à tous **une excellente année 2009** au niveau de votre santé, réussite scolaire et... pratique sportive !!!

➤ Quelques messages pour commencer :

- **Pour un parfait équilibre, la pratique physique est essentielle et le sport avec ses valeurs éducatives** vous permettra d'atteindre ce bien être général.
- **Pratiquez régulièrement** d'une ou de plusieurs activités physiques et sportives : **vous vous sentirez bien dans votre corps** et par conséquence **bien dans votre tête.**
- **Avoir un esprit sain dans un corps sain**, une maxime essentielle à retenir, pour un enfant comme pour un adulte.
- Une année particulière pour l'USEP :
- **Cette année 2009** sera un millésime important pour notre « mouvement usépien » : elle correspond en effet aux **70 ans de l'USEP**, puisque cette Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré a été **créée en 1939 par Jean Zay**, ministre de l'Education Nationale de l'époque.
- La célébration de cet anniversaire s'effectuera durant la **semaine du 11 au 17 mai au niveau national.**
- **Au niveau villeurbannais, le Jeudi 14 mai** sera notre 1^{er} temps fort avec les « **Chemins de la Mémoire** » et le **Samedi 16 mai** correspondra au 2^{ème} événement marquant avec la **fête départementale au Parc de Miribel.** (des informations vous seront communiquées ultérieurement pour ces 2 manifestations de masse)
- Dans notre association :
- Un **nouveau Comité Directeur** est élu (16 adultes et 8 enfants conformément aux statuts de l'Association Sportive Scolaire Edouard Herriot).
 - Mme Bailly (directrice) en est la Présidente ;
 - Mme Lesénéchal (parent d'élève) la secrétaire ;
 - Mme Bourget (enseignante) la trésorière.
- La 1^{ère} réunion s'est déroulée le 4 décembre 2008, la prochaine ayant lieu le Jeudi 26 février 2009.
- **L'étude délégués** est mise en place : elle a permis d'organiser l'Assemblée Générale du 16 décembre, d'analyser les divers dysfonctionnements au niveau de l'école et

d'élaborer un planning de jeux organisés pendant les récréations.

- Des nouvelles sportives pour terminer :
 - **2 évènements sportifs** à venir et à noter sur votre agenda :
 - pour les amateurs de course à pied, les Foulées de Villeurbanne le Dimanche 15 Mars 2009 (les coupons d'inscriptions sont à rapporter avant le mardi 3 mars) ;
 - pour les amateurs de natation, la Coupe des Ecoles le Samedi 21 Mars 2009. (les coupons d'inscriptions sont à rapporter avant le mardi 10 mars).
- A vos baskets ... et à vos maillots de bain les sportifs d'Edouard !!!!!!!!!!!!!**

Bonne pratique sportive et associative à toutes et à tous.

M. Mazet

Post Scriptum : sur l'adresse du **site internet <http://usepherriot69100.free.fr>**, vous trouverez toutes les informations relatives à l'Association Sportive Scolaire Édouard Herriot, aussi bien au niveau des informations associatives que sportives.

PS bis : A la parution de ce 2^{ème} numéro, le cross de la Feyssine du 1^{er} février venant d'être couru, voici quelques résultats à noter au niveau d'Edouard Herriot :

- 71 inscrits ;
- 47 présents ;
- 5 médaillés ;
- Ecole classée 3^{ème} au challenge du nombre.

Commentaires :* Malgré un temps agréable, beaucoup trop de défections, c'est dommage !

*BRAVO :

- **à Marie PARDON et Louen PREVITALI pour leur médaille d'or ;**
- **à Juliane DUPERRAY pour sa médaille d'argent ;**
- **à Zoé VANDAMME et Arthur RABILLOUD pour leur médaille de bronze.**

*FELICITATIONS à tous les présents qui ont donné le meilleur d'eux-mêmes.



LES CE1 SONT ALLES A DOLOMIEU

Il y avait plusieurs bâtiments dans un grand parc : un château où on mangeait, on jouait le matin et on faisait les veillées. Dans un autre bâtiment, plus récent, on dormait et on avait les douches dans les chambres. Enfin on avait notre salle de classe.

Le parc était très grand, il y avait de beaux arbres, des oies, des canards, des oies, une mare pédagogique, un lavoir, un jardin, un bac à sable, des cabanes... On jouait, on a fait un grand jeu d'orientation, du vtt, de la course... plein d'autres activités... Il y avait quatre animateurs : Arthur qui jonglait, Bruno, Aude et Sophie qui chantaient et jouaient de la guitare. Ils nous ont appris beaucoup de choses. Au restaurant, nous avons fait de très bons repas (à part le gratin d'endives). C'était une super semaine.



Le château



Le tronc de la sorcière et sa légende... si, si on l'a vue !

LES VEILLES A DOLOMIEU

Tous les soirs, nous avons fait des veillées différentes. Lundi c'était le jeu du pas d'i, pas d'o, et la Reine du Brésil.

Mardi nous avons la veillée à la carte : chacun choisissait son jeu. Nous avons préféré les kaplas qui tombaient comme un grand jeu de dominos.

Mercredi nous avons fait griller des châtaignes dans un grand feu de camp. Nous avons chanté et dansé autour du feu comme des indiens.

Jeudi c'était la boum ! Trop bien !

On aimerait bien en faire une à l'école.

On s'est drôlement bien amusé.

L'ATELIER DES 5 SENS

Pendant la semaine nous avons fait des ateliers sur les 5 sens :

- pour l'**odorat**, nous avons fabriqué des parfums avec des fleurs et des plantes du jardin.

- Pour l'**ouïe**, nous nous sommes promenés dans le parc. On s'arrêtait de temps en temps et on écoutait les bruits de la forêt en fermant les yeux. Nous avons reconnu : le chant des oiseaux, les feuilles qui tombent, le vent dans les branches, le bruit de la rivière qui coule...

- Pour le **toucher**, nous avons joué au kim du toucher. Dans un sac il y avait des objets, il fallait retrouver ce que c'était ou quelque chose qui s'approchait dans la nature.

- Pour la **vue** nous avons fait des mandalas avec tout ce que nous avons récolté : feuilles différentes, branches, noix, châtaignes, bogues, cônes, pommes de pins, samares... C'était très joli

- Pour le **goût**, nous avons eu droit à un repas confectionné uniquement avec les produits du terroir, c'est à dire de la région.

Au fait sais-tu ce qu'est le 6^{ème} sens ?



Réalisation d'un mandala avec le groupe qui travaillait sur la vue.



Fabrication d'un parfum avec Aude



INTERVIEW DE NATHALIE CHARLET, DIRECTRICE
DU CENTRE DE DOLOMIEU,
A PROPOS DU TRI DES DECHETS

1/ Combien de sortes de poubelles existe-t-il dans le domaine ?

Il y a la poubelle « lutin » dans la salle à manger (2 tris), la poubelle marguerite (3 tris) des conteneurs dans le local et les poubelles de classe et les corbeilles dans les chambres.

Et le compost pour les déchets organiques (épluchures, feuillages, branches... Tout se qui se décompose).

2/ Qui a décidé de ce tri ?

En France, tous les gens qui produisent des déchets sont invités à les trier pour éviter de tout brûler, ce qui produit de la pollution.

3/ Comment arrive-t-on à les reconnaître ?

Par un système de couleurs sur les couvercles.

Par exemple tout ce qui est jaune ou vert fait partie du tri collectif. On peut avoir aussi des sacs de couleurs différentes pour les particuliers.

4/ Qui vient les chercher ?

Il y a deux ramassages par semaine. Le lundi pour les conteneurs carton, papier, le mercredi pour les autres, ce qui n'est pas recyclable et qui va être brûlé.

5/ Où vont les déchets ?

En fonction de ce qui est ramassé on brûle ou on recycle. Par exemple avec le plastique on peut faire des polaires, avec les cannettes des pièces de voiture....

6/ Comment fait-on pour recycler ?

Ce sont des entreprises spécialisées qui s'en occupent.

7/ Si je ne trouve pas la bonne poubelle qu'est-ce que je dois faire ?

C'est important, si je ne sais pas où jeter je mets dans la poubelle grise car il suffit d'un seul déchet dans une mauvaise poubelle pour qu'on ne puisse pas recycler.

8/ Pourquoi faire tout ce tri ?

Pour qu'il y ait moins de déchets à brûler et donc moins de pollution.

Les particuliers peuvent avoir des composts chez eux avec des lombrics-compost par exemple et ils auront de l'engrais pour les plantes.

9/ Combien de déchets du domaine sont recyclés ?

Environ la moitié. Pour 3 conteneurs de déchets non recyclés il y en a deux qui le sont (papier, carton, métal) plus tous les déchets organiques pour le compost.

Opération : UN BOUCHON, UN SOURIRE.



Le Collectif 69 est une association humanitaire qui collecte les bouchons plastiques afin de venir en aide à l'enfance en détresse, ainsi qu'à l'handicap en général.

Comment cela se passe-t-il ?

Les bouchons sont tout d'abord collectés par les familles et amenés par les enfants à l'école. **Tous les bouchons plastiques sont bons, sauf ceux provenant d'huile et de vin.**

Les bouchons sont ensuite emmenés au siège de l'association à St Priest où ils sont triés par des bénévoles et mis dans des gros sacs de 100 litres. Tous ces sacs sont stockés dans un grand hangar. Les sacs s'empilent jusqu'au plafond dans une pièce grande comme le préau !

Chaque mois, l'association collecte environ 6 tonnes de ces petits bouchons (= 6 000 kilogrammes ou 6 000 000 grammes !), de chacun 3 grammes !!

Lorsque le hangar abrite 10 tonnes de bouchons, l'association envoie les bouchons au recycleur de plastique qui les lui achète (voir la photo du camion plein de bouchons). **Pour chaque tonne recyclée, 210 € sont versés à l'association.**

Avec cet argent, l'association aide à financer des opérations, des fauteuils roulants pour des enfants... En ce moment, la collecte a pour but d'aider les parents de la petite Marine, de Meyzieu, atteinte d'une maladie orpheline et qui doit se rendre aux Etats Unis pour une nouvelle opération.

Maintenant vous savez tout sur l'association Collectif 69 « un bouchon, un sourire ».

Alors, à vos bouchons !!

Mme M. L et les parents d'élèves



Nous vous rappelons qu'un container est mis à votre disposition à côté du bureau de Mme Bailly ; vous pouvez venir y déposer vos bouchons !

Pour plus d'information : <http://www.1bouchon1sourire.org/>

Le journal de Chamagnieu des CE2 C31.

Lundi 1^{er} décembre 2008

On a commencé le V.T.T. dès notre arrivée. Nous avons fait des balades avec des montées et des descentes : nous nous sommes bien amusés. Nos V.T.T. étaient moins grands que celui de Guy, notre animateur. GUY était très drôle.

Rayan et Marine



Mardi 2 décembre 2008

On a ramassé des bâtons, des bogues de châtaignes, des feuilles vertes puis des feuilles mortes (pour l'art plastique).

Ebtissane et Anthony.



L'après-midi, on a fait une course d'orientation. Le jeu s'appelait « je pose, tu cherches ». On était par équipe de deux ou trois élèves. Une équipe devait poser un objet à des endroits différents dans le parc de Chamagnieu. L'autre équipe devait trouver l'objet caché.

Samy et Lucile

Mercredi 3 décembre 2008

Le matin, on a peint avec de la peinture sur une grande feuille.

Ebtissane et Anthony

L'après-midi, un groupe est allé à l'arbre creux pendant que l'autre groupe faisait VTT. En passant dans les champs de maïs, nous avons ramassé des épis de maïs : certains étaient entiers, d'autres à moitié pleins ou encore ils étaient sans grain.

Ensuite nous sommes montés dans l'arbre. Il y avait Eva Luna, Alexandre, Lucas R., Renaud, Samy et Lucile. L'arbre creux s'appelle aussi l'arbre de Sully.



Puis nous sommes allés à la ferme et nous avons donné le maïs aux poules et aux jars.

Eva Luna, Yanis et Samuel

Le soir, avec Véronique, nous avons joué au jeu du bérêt avec les pieds. Nous étions en salle de classe.

Les deux équipes sont à l'opposé de la pièce. Un joueur de l'équipe part en même temps qu'un candidat de l'autre équipe. Ce jeu consiste à récupérer deux objets avec les pieds. L'équipe de Lucas Dubois a gagné. *Myriam et Ossama*

Jeudi 4 décembre 2008

Dernier jour de V.T.T. : c'était génial parce qu'on a appris plein de choses, comme contrôler sa vitesse. Avant on ne le savait pas ou presque pas.

Rayan et Marine

BOB est le jardinier. Il travaille dans son atelier. Il nous a montré des insectes, une libellule, des chenilles, un bébé chauve-souris, un scarabée et des papillons. Il nous a aussi montré ses outils : râteau, pelle-bêche, fourche à fumier...

Yannick et Renaud



Le soir, on a vu le spectacle des animateurs. C'était l'histoire d'une petite fille qui ne voulait pas se coucher. Alors sa maman lui a raconté un conte. Finalement la petite fille s'est endormie au bout d'un seul mot. Mais sa maman a fait tomber le livre et tous les contes se sont mélangés. Les nains de Blanche-Neige ne l'aiment plus et Schrek n'est plus l'ami de l'âne...

Alexandre et Léa

Vendredi 5 décembre 2008

Le matin, on a collé les bâtons, les châtaignes les feuilles vertes et des feuilles mortes sur notre feuille peinte (à la manière d'Arcimboldo). On s'est bien amusé.



Ebtissane et Anthony.

Avant de partir, nous avons ramassé des papiers dans la forêt avec Aurianne et Zoulika. On a aidé Bob le jardinier pour lui prouver que nous aussi on sait nettoyer le parc !

Amandine et Mohamed



Les chambres et les animatrices

Dans les chambres il y avait quatre lits, des placards, des fenêtres et des couvertures qui ne tenaient pas chaud.

L'animatrice de jour s'appelait Zoulika et l'animatrice de nuit, Véronique.

Clara et Kenza

Les repas

Les repas étaient équilibrés, variés et de bonne qualité matin et soir. Ils n'étaient jamais trop salés ni trop sucrés. Les tables étaient installées pour 4 à 6 élèves. Nous mangions dans le restaurant.



Lucas et Lucas



Les élèves de la classe C34 visitent un centre de tri

Dans le cadre de notre travail en Sciences sur les déchets, nous sommes allés visiter le centre de tri NICOLLIN à Saint Fons, le mardi 20 janvier 2009.

Chaque semaine, 650 tonnes de déchets **recyclables** arrivent de tout le sud du Grand Lyon sur 2 jours : le mercredi et le jeudi. Ces déchets proviennent des **bacs verts**.



Les déchets sont amenés par camion puis chargés sur des tapis roulants pour être triés **par matière** par des **hommes** et par des **machines**.

30 % du travail est effectué par des hommes

Ce sont les **agents de tri**. Ils interviennent :

- au début de la chaîne, pour enlever les cartons encombrants et les déchets qui ne devraient pas être là : c'est **le refus de tri** (35 % du total des déchets),
- un peu après, pour trier les différentes sortes de papiers et cartons.

Il y a 2 équipes de 18 personnes qui travaillent par tranche de 2 heures avec 10 minutes de pause pendant lesquelles on arrête les machines. Le travail est fait à la main avec des gants, dans des cabines chauffées, climatisées, pressurisées (contre la poussière), et insonorisées (contre le bruit).



70 % du travail est effectué par des machines.



Après le pré tri à la main, les déchets sont triés :

⇒ **par forme** : corps creux (bouteilles...) et corps plats (journal...) dans le **trommel** (sorte de grosse machine à laver)

⇒ **par taille** (c'est le **criblage**)

⇒ **par matière** :

- les métaux ferreux par **tri magnétique** (avec de gros aimants)
- les plastiques, l'aluminium, les briques alimentaires par **tri optique**

13 à 15 tonnes de déchets sont ainsi triés par heure !

A chaque étape, les matières triées sont jetées à la main ou dirigées par des tapis roulants vers des silos spécifiques puis **compactées** par des **presses à balles** (pour faire des gros paquets de chaque matière).



On obtient des **balles** de :

- **plastiques transparents** (PET clair et PET foncé).
Ex : matière des bouteilles d'eau.
- **plastiques opaques** (PEhd) Ex : matière des flacons de shampooing.
- **ECA** (emballages complexes alimentaires). Ex : brique de lait...
- **métaux ferreux** (acier). Ex : matière des boîtes de conserve.
- **métaux non ferreux** (aluminium). Ex : matière de certaines cannettes.
- **cartons, journaux et magazines, papiers...**

Ces matières ne sont pas recyclées par le centre de tri mais acheminées par camion vers des usines spécifiques pour fabriquer de nouveaux objets : des vestes polaires (avec le PET), des tuyaux de plomberie (avec le PEhd), des vélos, du carton recyclé, du papier toilette...

TRIER c'est UTILE

- pour réutiliser les matières et économiser les ressources de notre planète en matières premières (pétrole...)
- pour réduire le volume des déchets non triés qu'il faut incinérer,
- pour faciliter le travail des agents de tri.

TRIER c'est FACILE Dans le bac vert, il faut jeter uniquement et sans sacs :

- du carton, du papier non déchiré
- des bouteilles et des flacons vides
- des boîtes de conserve et des canettes.

Les élèves de la classe de CM1(C34)

La page des maternelles

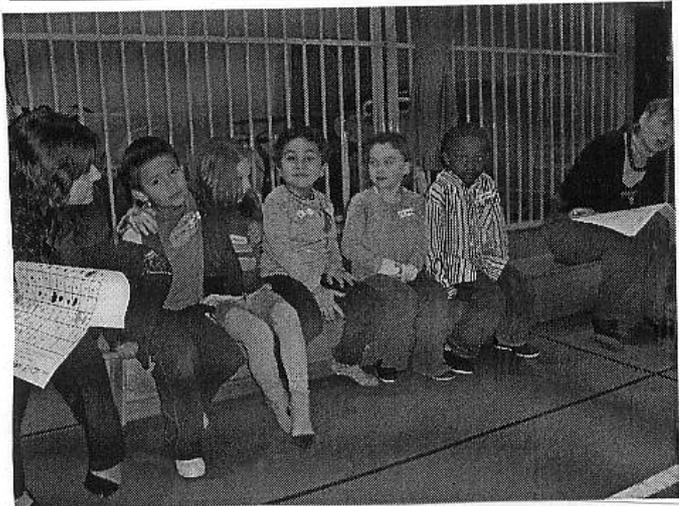
Notre première rencontre USEP

On a rencontré une autre classe de grands, comme nous. Pendant qu'une équipe passait à un atelier, l'autre équipe notait les points. Il y avait 5 ateliers :

- Tourner autour de la barre ;
- Sauter par-dessus une caissette ;
- Courir, rouler et pousser sur ses mains pour arriver debout ;
- Marcher en avant et en arrière sur une poutre.

Il y a eu égalité, match nul entre les 2 équipes !

La classe de grande section
d'Estelle THEVENET



La classe de grands de Corinne

SPECTACLE DE DANSE

Nous sommes allés voir un spectacle de danse « Tombés de Eaux ».

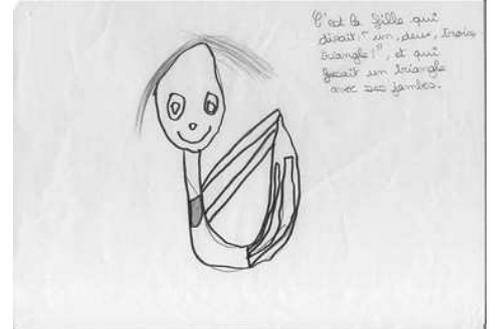
La chorégraphe est Sandrine, la danseuse qui travaille avec nous.

Il y avait 4 danseuses et un danseur.

Le spectacle parlait de l'eau : l'eau de la mer, la plage, du soleil qui réchauffait l'eau, qui remontait en petites gouttes, et du coup ça faisait la pluie et le tonnerre.

Les danseurs ont dansé « la mer, la pluie » !

Ils ont fait un jeu qui ressemblait à 1, 2,3 Soleil !



1, 2,3, triangle ! Et les danseurs devaient faire un triangle avec leur corps.

1, 2,3 fesses et ils devaient montrer leurs fesses !

1, 2,3 plonger et les danseuses devaient faire comme si elles plongeaient !

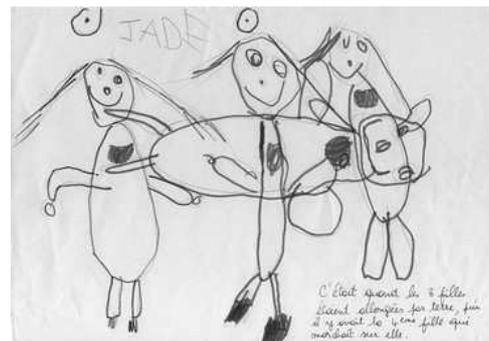
Mais, celle qui avait les cheveux rouges avait peur de plonger (elles faisaient pourtant semblant)



Parfois les

danseurs se rassemblaient, parfois ils allaient 1 par 1, parfois ils faisaient des choses tous pareils parfois pas tous pareils.

On aurait dit qu'ils se mélangeaient aussi, les danseuses se roulaient par terre, une autre passait sur elles et elles avançaient toutes.



Ce spectacle était beau.

Découvrir la médiathèque du Rize

« Mardi 20 janvier, nous sommes allés à la médiathèque du RIZE, un joli bâtiment doté d'une petite cour. Nous avons visité la partie bibliothèque en compagnie de notre guide, Jacqueline Valard.

Il y avait trois pièces avec différents types de livres tous très intéressants, et dans chaque partie, des rayons



pour les différents sujets.

Jacqueline nous a expliqué

l'étiquetage des livres, ceux pour les enfants et ceux pour les adultes.(...) Si

vous voulez emprunter un livre, la carte de la MLIS est utilisable. C'est gratuit jusqu'à 12 ans, alors profitez-en !

Et pour plus d'informations, téléphonez au 04.37.57.17.18 »

lerize@mairie-villeurbanne.fr

Nina

« La bibliothécaire Jacqueline Valard nous a expliqué tous les rayons un par un. Il y a des ordinateurs et pleins de choses encore. A la fin, on nous a laissé du temps pour se balader pour regarder les livres. Bref, moi, j'ai bien aimé. »

Nébia

« Je vous conseille d'aller là-bas pour des recherches, des exposés et plein d'autres choses... »

David

« Allez-y, c'est super ! »

Moussa

« Accueil très chaleureux. Une dame nous accueilli avec beaucoup de gentillesse (...) puis nous sommes allés voir les livres chacun de notre côté : il y a des livres de mangas, des cd, des livres qui font peur, des livres de recette, des livres de jeux... Nous sommes repartis avec beaucoup de joie. »

Rayhân

« C'est une bibliothèque très grande. On y trouve des ordinateurs pour des recherches, des livres comme des mangas, des livres qui parlent des continents... »

Yvan

« Moi, j'ai lu plein de livres. C'était super ! »

Christopher

« Dans la médiathèque, il y avait une salle d'expositions, des livres, des ordinateurs, des CD et des DVD et un amphithéâtre et un bistro. »

Thibault

« On l'a appelée le Rize parce que c'était une ancienne rivière qui s'appelait la Rize et on a construit la bibliothèque sur cette rivière. »

Julian

Nb : Petite rivière qui traverse les communes de Décines, Vaulx-en-Velin et Villeurbanne.

« Je suis allée avec la classe à la médiathèque du Rize le mardi 20 janvier 2009, c'était génial !!!

Cette médiathèque est ouverte de 12 h à 19 h les mardi, mercredi, vendredi et samedi et le jeudi en nocturne de 17h à 21h. »

Clara

« Le Rize est un très grand bâtiment où on peut trouver tous les livres qu'on veut. En plus, ce n'est pas très loin ! (...) Avec ma classe, nous y sommes allés. Il y avait plein de livres, tellement que nous ne savions même pas quoi prendre. (...) On était très content. »

Eddy

Elle se trouve aux 23-25 rue Valentin-Haüy, vers le cours Tolstoï.

Estelle



« Pour les tarifs :

- gratuit jusqu'à 12 ans

-les 12-17 ans : 4 €

-les + de 18 ans : 27 €

-les étudiants de -26 ans : 8,5 € On peut emprunter des CD, musique, livres, romans, DVD...

N'hésitez pas à y aller. »

Arthur

« J'espère que vous allez y aller nombreux ! »

Séphora

La classe des CM2- C24



Hannah l'australienne

Hannah est australienne. Elle est venue dans notre classe et nous a parlé de son pays. Elle a 15 ans et habite dans un village qui s'appelle Mullumbimby sur la côte Est au nord de Sydney. Sa maison est en bois ; elle est sur pilotis car dans sa région il y a chaque année des inondations. Dans le reste de l'Australie, il y a un grand désert très sec. Canberra est la capitale du pays.



Hannah est au lycée en 11^{ème} ce qui correspond à la première car leur système est inversé par rapport à la France. Le CP est la première classe, le CE1 la deuxième et ainsi de suite jusqu'à la 12^{ème} qui est pour nous la Terminale.

Tous les mercredis soirs en été, les enfants du village se retrouvent pour un grand tournoi de football et les parents pique-niquent. Là-bas, les saisons sont inversées. Quand c'est l'hiver chez nous, chez eux c'est l'été. Mais là où Hannah habite, il ne fait jamais en dessous de 15° en hiver. Il y a 10h de décalage avec la France. Quand il est 10h du matin chez nous, il est déjà 8h du soir chez eux.



Les aborigènes vivaient en Australie avant que les Anglais arrivent. Ils sont proches de la

nature. Leur lieu sacré est Uluru, un gros rocher rouge au milieu du désert.



Les animaux australiens sont différents des animaux de France. Les kookaburras sont de gros martins-pêcheurs qui rigolent comme des singes. Hannah nous a appris une chanson sur cet oiseau. Il y a aussi des koalas. Ce sont des marsupiaux qui portent leur bébé dans leur poche. Ils vivent dans les eucalyptus où ils mangent et dorment. Sinon, il y a des émeus dans le désert. Ce sont des sortes de grandes autruches. Et bien sûr, il y a beaucoup de kangourous !



Avant de partir, Hannah nous a offert une écharpe avec le drapeau australien. Sur le drapeau, il y a le drapeau anglais et la Croix du sud qui est une constellation d'étoiles de l'hémisphère sud.

Julianne, Diane, Anna, Simon et Amandine (C36)



Visitons les Traboules avec les CM2.

Notre classe C23 est allée visiter la maison des Canuts et les traboules de la Croix Rousse. Nous allons vous expliquer qui sont les Canuts, en quoi consiste leur métier et ce que sont les traboules. Après avoir lu les différents articles, vous pourrez alors jouer.

Les traboules

Les traboules de la Croix-Rousse permettaient aux Canuts d'amener leurs marchandises (rouleaux de soie) aux acheteurs qui se trouvaient en bas de la colline. Les traboules du Vieux Lyon datent de la Renaissance et sont plus belles car elles servaient aux habitants tandis que celles de la Croix-Rousse étaient des passages servant aux Canuts pour aller d'un immeuble à l'autre. On a appelé le quartier de la Croix-Rousse comme cela à cause des pierres rouges et d'une croix placée en haut de la colline.



Arsène et Mélonie

La vie des Canuts

Le mot « canut » est utilisé pour nommer les tisseurs de soie de Lyon. Les Canuts vivaient dans des appartements où le plafond était très haut car ils travaillaient chez eux sur de très grandes machines à tisser : les machines Jacquard. Les fenêtres étaient aussi très hautes pour laisser passer la lumière. De nos jours, il ne reste plus que huit canuts.

Yaëlle, Antoine, Louis, Benjamin et Farah

L'histoire du ver à soie

Il était une fois une princesse chinoise qui était en train de boire son thé.

Elle était assise sous un arbre : le murier.

Et soudain un cocon tomba dans sa tasse de thé, et lorsqu' elle retira le cocon, un long fil se déroula. C'était un fil de soie.

Eloïse et Narjesse

Les machines Jacquard

Les machines Jacquard existent depuis la Renaissance et portent ce nom parce que l'inventeur s'appelait Jacquard. Elles servent encore à créer des tissus de soie. A l'intérieur de la machine, il y a une navette qui produit les fils de trame grâce à une canette qui est dans la navette (avant le fil de soie était enroulé autour de la canette par les enfants). Le bruit que fait la machine quand on l'actionne s'appelle le « bistanclac –pan». Il ya a aussi des cartons perforés en haut de la machine qui sont utilisés pour que les fils ne se mélangent pas.



Yaëlle, Antoine, Louis, Benjamin et Farah

eux sur les traboules et les canuts

Charade

a) Mon 1^{er} est la 20^{ème} lettre de l'alphabet.
 Mon 2nd est un rongeur.
 Mon 3^{ème} sert à la pétanque.
 Mon tout sert à traverser la rue.

b) Mon 1^{er} est le bruit que fait le serpent.
 Mon 2nd est oiseau qui jacasse.
 Mon tout est une matière.

c) Mon 1^{er} est un objet utilisé par les personnes âgées.
 Mon 2nd est un suffixe pour désigner « plus petit ».
 Mon tout est un objet que l'on met dans la navette.

d) Mon 1^{er} est un prénom.
 Mon 2nd, les artistes en font.
 Mon tout est une personne importante dans l'histoire de la soie.
 Louisa, Jade, Lysa

Quiz

- 1° Quel est le bruit que fait la machine Jacquard ?.....
- 2° Qui est Jacquard ?.....
- 3° Quel travail faisaient les enfants avant ?.....
- 4° A quoi servent les traboules ?.....

Océane et Jade



Mots mêlés

Retrouve les 9 mots cachés dans la grille :
 Traboules – canuts – soie – cocon – Jacquard – navette – canette – fil de chaîne – ver à soie

A	C	C	W	C	A	R	L	O	R	O	F	F	V	O
T	R	A	B	O	U	L	E	S	N	U	I	E	E	M
A	I	N	Z	C	O	A	S	O	O	P	L	M	R	R
N	A	U	A	O	L	H	G	I	A	T	A	A	A	A
H	O	T	I	N	F	H	R	E	C	P	D	M	A	L
I	N	S	I	J	L	Y	O	G	A	H	E	E	A	A
O	A	I	M	A	M	R	M	A	N	O	I	S	M	M
L	F	M	A	C	A	P	U	E	N	C	N	O	D	D
Z	U	W	L	Q	N	P	N	M	T	Z	H	A	I	G
R	E	O	D	U	C	L	O	A	T	I	A	N	E	B
U	V	O	N	A	V	E	T	T	E	H	I	M	A	A
E	M	Z	R	R	O	F	M	Z	W	N	O	P	P	P
G	A	D	E	D	H	I	C	H	E	L	E	O	K	P

Le coin des CP

Les cp14 s'amuse à se transformer :

Pauvre monsieur Evan !
Il a maintenant des oreilles de lapin,
Une carapace de tortue,
Et même des jambes de singe ! **Evan**

Pauvre monsieur Mickaël !
Il a maintenant une tête de chameau,
Et même un œil de crapaud ! **Mickaël**

Pauvre Monsieur Loïc !
Il a maintenant des oreilles de lion ! **Sofiane**

Pauvre monsieur Jean-Pascal !
Il a maintenant une tête de chat,
Une carapace de tortue,
Et même des dents de lapin ! **Lucas**

Pauvre madame Ornella !
Elle a maintenant une tête de chat,
Des pattes de tortue,
Un museau de lion,
Et même une oreille de chameau ! **Elodie**

Pauvre madame Léa !
Elle a maintenant une carapace de tortue,
Une corne de rhinocéros,
Un cou de girafe
Et même des pattes de tigre ! **Ornella**

Pauvre monsieur Lucas !
Il a maintenant une bouche de chat,
Des yeux de lion,
Une carapace de tortue,
Des cornes de rhinocéros,
Des pattes de crapaud,
Une tête de chameau
Et même des fesses de rhinocéros ! **Vincent**

Pauvre madame Léa !
Elle a maintenant une tête de chat,
Une carapace de tortue,
Des pattes de chat,
Une tête de lion,
Et même une bouche de tigre ! **Nohann**

Pauvre madame Ornella !
Elle a maintenant une oreille de chameau ! **Chérine**

Pauvre monsieur Mateo !
Il a maintenant une tête de chat,
Des pattes de cochon,
Une oreille de lion
Et même un museau de tigre ! **Hugo**

Pauvre madame Elisa !
Elle a maintenant une tête de chat,
Des oreilles de lapin,
Des pattes de kangourou,
Des cheveux de sorcière
Et même une aile de dinosaure ! **Jean-Pascal**

Pauvre madame Elisa !
Elle a maintenant une tête de chat,
Une carapace de lion,
Un ventre de lapin,
Et même des pattes de lapin ! **Lauriane**

Pauvre madame Ambre !
Elle a maintenant une tête de rhinocéros,
Une carapace de tortue,
Une queue de cochon,
Un nez de pigeon pourri,
Un œil pourri de vache
Et même des fesses d'hippopotame ! **Loïc C**

Pauvre madame Ornella !
Elle a maintenant des pattes de lion,
Une carapace de rhinocéros,
Des moustaches de chat,
Une oreille de tigre,
Et même une tête de chameau. **Mateo**



Pauvre monsieur Loïc !
Il a maintenant une tête de chat,
Une carapace de tortue,
Il a aussi un museau de chat,
Des fesses de chèvre
Et même une bouche de rhinocéros ! **Ambre**

Pauvre madame Jessica !
Elle a maintenant une tête de chat,
Un nez de cochon,
Un cou de girafe,
Des pattes de kangourou,
Des fesses d'hippopotame
Et même trois bras tout ramollos ! **Alice**

Pauvre monsieur Yaniss !
Il a maintenant une carapace de chat,
Un pied de lapin,
Un nez de crapaud,
Une tête de pigeon,
Des yeux de chameau
Et même, il a mangé la galette ! **Jessica**

Pauvre madame Elisa !
Elle a maintenant un museau de chat,
Une tête de tortue,
Une bouche de chèvre,
Des yeux de lapin,
Un cou de tigre,
Des pattes de kangourou
Et même trois pattes de tortue ! **Elisa**

Pauvre madame Léa !
Elle a maintenant une tête de chat,
Des bras de vampire,
Une carapace de tortue
Et même des pattes de lapin ! **Léa**

Pauvre madame Ambre !
Elle a maintenant une bouche de ver de terre,
Des yeux de chameau,
Et même une grosse tête de chameau ! **Joriss**

Pauvre madame Jessica !
Elle a maintenant un œil de taureau,

Une tête de tortue,
Des pattes de lion,
Un museau de lapin
Et même un ventre de chèvre ! **Yaniss**

Pauvre monsieur Joriss !
Il a maintenant une tête de lion,
Des yeux de lapin,
Un museau de rhinocéros,
Une tête de tortue
Et même des pattes de tigre ! **Josué**



Pauvre monsieur Josué !
Il a maintenant un museau de chat,
Une oreille de lion
Et même une tête de crapaud ! **Thierry**

Pauvre monsieur Loïc !
Il a maintenant un nez de chat,
Une tête de kangourou,
Une patte de girafe,
Des yeux de crapaud
Et même un cœur de grenouille ! **Loïc B**

Pauvre monsieur Loïc !
Il a maintenant une tête de chat,
Un museau de kangourou,
Une carapace de tortue,
Des pattes de tortue,
Des nageoires de poisson
Et même une bouche de poisson ! **Guillaume**

Pauvre madame Alice !
Elle a maintenant une carapace rose de tortue,
Des oreilles de kangourou,
Et même une patte de rat ! **Amalia**